



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



Offi. : (02162) 231257

Criterion II: Teaching-learning and Evaluation.

2.4.3 - Competency of effective communication is developed in students through several activities

Sr. No.	DVV Clarification
1	Details of the activities carried out during last completed academic year in respect of each response indicated

**Uploaded the Supporting Documents
as per suggested by DVV**

Principal
Azad College of Education
Satara





Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

2.4.3 Competency of effective communication is developed in students through several activities such as

Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content
1	Workshop sessions for effective communication
2	Simulated sessions for practicing communication in different situations
3	Participating in institutional activities as 'anchor', 'discussant' or 'rapporteur'
4	Classroom teaching learning situations along with teacher and peer feedback


Principal
Azad College of Education
Satara



Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257



Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
1	Workshop Sessions for effective communication	1) Language Communication Workshop Time Table with Syllabus 2) Communication Skill Workshop 3) Photo

Principal
Azad College of Education
Satara



English Communication Workshop

Rajal Shikshan Sanstha's
Azad College of Education, Satara

English Communication Workshop Schedule


B.Ed Part I & II

14th March 2022

Session	Topic	Time	Resource Person
1	Inauguration of Workshop	11:00 to 12: 00	Dr. V.S.Nalawade
2	Importance of English Language	12: to 01:00	Dr. A.S.Gagare
Break			
3	English Communication	02:00 to 03:00	Shri Juber Shikh
4	Personality Development	03:00 to 04:00	Shri Juber Shikh
Short Break			
5	How to Prepare CV	04:15 to 05:00	Shri Juber Shikh
6	Group Discussion	05:00 to 06:00	Shri Juber Shikh


Coordinator




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



Email: sucheta@iconiclifeskills.com Website: www.iconiclifeskills.com

VALUE-ADDED COMMUNICATION SKILLS PROGRAM

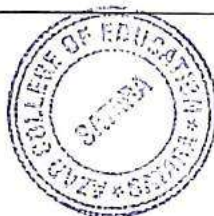
Help students bridge their skills gap

About Us:

At Iconic Life Skills Training Academy, we are happy to offer our expertise in Academic and Professional Training & Consulting to make the students industry-ready. We offer a bouquet of co-curricular certificate courses that add extra credit and value to their profile building. This course has been customized for Rayat Shikshan Sanstha's Azad College of Education, Satara, as per the training requirements of their students.

Proposed program brief on Value-added course on Communication Skills for the students of Azad College of Education, Satara:

PROGRAMME OBJECTIVES	The program is designed to ensure that all participants understand the concept and need for various skills including Soft Skills, English proficiency & Communication Skills for adding value to their career. Participants will be able to project an enhanced image befitting the organization's repute and matching the vision and mission of the organization.
PROGRAMME DESCRIPTION	The Programme is delivered in a classroom setting for 3 days. It will be highly interactive with Demonstrations and mocks. It will be delivered by certified Soft Skills Trainers.
PROGRAMME REQUIREMENTS	In-person training: LCD projector, Collar mike (If the training hall/room is more than 600 Square feet and/or if the number of participants is more than 30). Chart Papers, Pencils, colors, A4 size blank papers 10/student
PROGRAMME POLICIES AND EXPECTATIONS	Participants are expected to be punctual and actively participate during the training sessions, conduct respectful behaviour concerning each other and the Trainers, and Complete the carry home assignments if any. Provide honest feedback on the training program and suggestions for improving the same.
PROGRAMME DURATION	3 Days



Session Details:

Days	11 am to 5 pm
Day 1	Introduction to the Soft Skills Personality development
Day 2	English Proficiency for Career opportunities
Day 3	Communication Skills

Investment in the Training Program:

The investment for the course would be INR 20,000/- for 20 hours of Training.

Prerequisites:

1. Participants are required to attend all the sessions and participate actively in the sessions.
2. They should be prepared with a pen and a notebook to write down the notes.
3. Assignments must be submitted within the prescribed time limit as per the instructions.

Terms and conditions:

1. All session dates are pre-planned, any cancellations must be notified at least 24 hours in advance.
2. The study material provided by the Trainer is exclusively for the use of participants only. It should not be shared or published elsewhere.
3. The participants must communicate honestly, be open to feedback and assistance, and must utilize the time and energy to participate actively in the program.

CONFIDENTIALITY

All the information (documented or verbal) that the participants share with the trainer, is bound by the principles of confidentiality. The Trainer agrees not to disclose any information about the participants without their consent.

Dr. Sucheta Shinde

Soft Skills Trainer

www.iconiclifeskills.com




PRINCIPAL
Azad College of Education
Satara



रयत शिक्षण संस्थेचे,

आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशन सातारा.

संस्कृत संभाषण वर्ग

उद्दिष्टानि

छात्राः पात्रम भवेत

- 1) संस्कृते वार्तालापम
- 2) संस्कृत वाक्यरचनायाम
- 3) संस्कृत शब्दाना उच्चारणम्
- 4) व्यावहारिक शब्दज्ञानम्



• गीतम्- पठततंस्कृतम्

• मम नामभवति: नाम.....भवत्या: नाम.....किम्?

(द्वयोर्मध्ये परिचयः परस्परं ५ ज्ञानं)

• सः कः? सा का? तत् किम् ?

एषः / एषा / एतत्

• अहं / भवान् / भवती.....अभिन्नयः

• आम् / न / वा?.....अभिन्नयः

• अस्ति / नास्ति

• अत्र / तत्र / अन्यत्र / सर्वत्र/ एकात्र / कुत्र ?

• तस्य / तस्याः • एतस्य / एतस्याः • भवतः / भवत्याः / मम

मम नासिका

एतद् कस्य ?

• दशरथस्य| स्फोरक पत्राणि (flash cards)

• गीतम् -मनसा रततम्

• आवश्यकम् | मास्तु | पर्याप्तम् | धन्यवादः | स्वागतम्

• गच्छति | आगच्छति | पठति | पतति | लिखति | पिबती |

खादति | क्रीडति | उत्तिष्ठति | उपविशति | पश्यति

गच्छामि | आगच्छामि |



गच्छतु । आगच्छतु ।.....

* संख्या: - १,२,३,४,५.....१८,१९,२० | १०,२०,३०.....१००

* समय: - ५.०० | ५.१५ | ५.३० | ५.४५

* कथा - काकस्य कथा (एकः काकः अस्ति)

* रटनाभ्यासः - (पूर्वमेव लिखितानि कानिचित् वाक्यानि
वाचनीयानि)

* सूचना - * ऐक्यमन्त्रः

* द्वितीयदिनम् *

* गीतम्

* पुनस्स्मरणम् । लिङ्गभेदः जापनीयः

* बालकाः । बालिकाः । लेखन्यः । पुस्तकानि ।

ते - ताः । एते - एताः । तानि- एतानि । के-काः-कानि । भवन्तः

भवत्यः । वयम् । परिवर्तनाभ्यासः यथा-सः बालकः, ते बालकाः

* सन्ति , कति ?

* सप्तमी- हस्ते, उत्पीठिकायां, लेखन्यां, पुस्तके (flash cards)

* कदा?

* उत्तराणां प्रश्नः - शिक्षकः उत्तरं वदेत् ।

छात्राः प्रश्नं प्रच्छेयुः ।

यथा -रामः प्रातःकाले शालां गच्छति ।

रामः कदा शालां गच्छति ?

* गीतम्



- * अद्य, श्वः, परश्वः, प्रपरश्वः, ह्यः, परह्यः, प्रपरह्यः, इदानीम्
- * गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु
- * शिष्टाचारः सुप्रभातम् | नमस्कारः | शुभरात्रिः | क्षम्यताम् | चिन्ता मास्तु।
- * प्रातर्विधिः | दन्तधावनम् | इत्यादयः
- * संख्याः - १ तः ५०
- * समयः - ०६:०५ | ०६:१० | ०५:५५ | ०५:५० |
- * स्वागतसम्भाषणम् (शिक्षकः सहशिक्षकेन सह कृत्वा प्रदर्शयेत्)
- * रटनाभ्यासः
- * कथा -
- * सूचनाः * ऐक्यमन्त्रः

* तृतीयम् दिनम् *

- * गीतम् * पुनस्मारणम्
- * क्रिपदानां बहुवचनरूपाणि
- गच्छन्ति - गच्छामः - गच्छन्तु इत्यादि परिवर्तनाभ्यासः ।
- * द्वितीया विभक्तिः
- * कृपया ददातु - (शिक्षकः एकैकं वस्तु दर्शयति | घटी, ग्रन्थः :
- छात्राः कृपया घटी ददातु इत्यादि वदेयुः ।
- * पुरतः | पृष्ठतः | दक्षिणतः | वामतः | उपरि | अधः ।
- * इतः : | ततः : | गृहतः : | कुतः : ?
- * शीघ्रम् × मन्दम् * कथम् ? सम्यक् * उच्चैः × शनैः ।



* किमर्थम्?

* सप्तककाराः (किं, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्)

* एकैकमुपयुज्य परस्परं प्रश्नाः

* अपि, अस्तु, अहं न जानामि ।

* कोष्टकम् । क्रियापदम् ।

गतवान् - पठितवान् - लिखितवान्

गतवती - पठितवती - लिखितवती.....

* भविष्यत् - गमिष्यतिपठिष्यतिलेखिष्यति

* सम्बोधनम् -भोः । श्रीमन् । मान्ये । भगिनी । मित्र । राम । इत्यादि

* संख्याः * ॐ क्रीडा * समयः ।

* सम्भाषण प्रदर्शनम् * वाक्यद्वयम्

* कथा * ऐक्यमन्त्रः

* चतुर्थदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* च । अतः । एव । इति । अस्मि । यदि-तर्हि । यथा-तथा

* क्रियापदानां परिवर्तनाभ्यासः । यथा-गच्छति, गतवान्, गतवती

* तः - पर्यन्तम् । अद्य आरभ्य ।

* कृते

* अस्मि-आसम् । अस्ति-आसीत् । सन्ति-आसन् । स्मः-आस्म ।

* विशेषपाठनम्



करोति -कुर्वन्ति । ददाति-ददति । शृणोति -शृण्वन्ति ।

करोमि - कुर्मः । ददामि - ददमः । शृणोमि - शृणमः ।

* लेखिष्यति ,करिष्यति, पठिष्यति

* एकः - एका - एकम् । लिङ्गभेदः ज्ञापनीयः ।

* भोजनसम्बन्धिशब्दाः

* संख्याः * समयः * कथा * ५ वाक्यानि * सम्भाषण प्रदर्शनम्

* ऐक्यमन्त्रः

* पञ्चमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम्

* तृतीया विभक्तिः ,सह ,विना

* अद्यतन । ह्यस्तन । श्वस्तन । पूर्वतन । इदानीन्तन ।

* गत- आगामि

* स्म ,अभवत्

* त्वा प्रयोगः

* बन्धुवाचकशब्दाः । वाहनानां नामानि । वेषभूषणानां नामानि ।

वर्णाः । रुचयः

* यदा - तदा

* दीर्घा संख्या * शब्दयोजनस्य अभ्यासः * प्रश्नाः

* क्रीडा * ५ वाक्यानि * कथा

* षष्ठमदिनम् *



* गीतम् * पुनस्मारणम्

* पुरातनं × नुतनम् * बहु × किञ्चित् * दीर्घः × ह्रस्वः

* उन्नतः × वामनः * स्थूलः × कृशः * इदृशः × तादृशः - किदृशः?

* इव * अपेक्षया * तुमुन् * किन्तु * निश्चयेन

* किल * बहुशः * शक्नोति * विशेषणविशेष्यभावस्य अभ्यासः

* बन्धुवाचकशब्दाः (विशेषः) * प्राणिनां नामानि * अवयवानां नामानि

* वाक्य विस्तारणम् * इतःपूर्वम् × इतःपरम् * षट्वाक्यानि

* सप्तमदिनम् *

* गीतम् * पुनस्मारणम् * विशेषण विशेष्ययोः समानविभक्तित्वम् । त्वा -तुमुन् परिवर्तनम् * बहिः

* अन्तः * रिक्तम् × पूर्णम्

* इतोऽपि । इत्युक्ते । अन्ते । चेत् । नो चेत्

* क्रीडा

* वैद्यरोगि सम्भाषणम् * प्रश्नोत्तरी स्पर्धा * ऋषिणां नामानि

* कथा - शिक्षकः एकां कथां वदति । अनन्तरं छात्रेषु एकैकः तस्याः कथायाः एकैकं वाक्यं उक्त्वा कथां सम्पूर्णा करोति ।

* संख्या * सप्तवाक्यानि * प्रश्नोत्तरम् * कथा

* अष्टमदिनम् *

* पुनस्मारणम् * वारम् * अतः - यतः - परिवर्तनम्

* यद्यपि - तथापि

* यत् - तत् । यः - सः । या-सा । यत्र - तत्र ।



* कियत् ?- कति ? भेदः

* यावत् - तावत्

* अस्माकम्

* कथा | चर्चा | एकश्वासेन संख्या कथनम् | विनोदकणिका
कथनम्

* नवमदिनम् *

* चित् * द्रव्यम् ,संख्यासु लिङ्गभेदः

शिक्षकः - अहं वैद्यः - मम नाम सुरेशः

छात्राः - तमुद्दिश्य प्रश्नान् पृच्छेयुः

* अर्थम् * तव्यत् * अनीयर् * आनन्त्य कथा रचना ।

* संख्या योजनम् | छात्रैः सह प्रश्नोत्तरम् ।

* दशमदिनम् *

* पुनस्मारणम् * पत्रलेखनम् * दूरवाणी सम्भाषणम्

* मार्गनिर्देशः * सान्दर्भिक सम्भाषणम्

* शुभाषयाः * असत्यकथनम् * ऐक्यमन्त्रः जश

जयतु संस्कृतं जयतु भारतम्

एकादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

द्वादश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

त्रयोदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

चतुर्दश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम

पंचदश दिनम

पुनः स्मारणम, वार्तालापम




Principal
Azad College of Education
Satara.

Rayat Shikshan Sanstha's ,

Azad College Of Education , Satara
Hindi Communication Workshop
Value Added Course



हिंदी भाषा सुधार कार्यक्रम

Contact hours – 30 hour

Day -10

Objectives-

To enable the student teachers to

- 1. Develop understanding of hindi language as a person and as a teacher .**
- 2. Develop effective hindi communication skill .**
- 3. Create interest in hindi language .**
- 4. Study Hindi Literature.**

दिन पहला



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा परिचय - भाषा का स्वरूप - भाषा का विकास - भाषा परिवर्तन के कारण
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा विशेषताएँ - भाषा सामाजिक सम्पत्ति है - भाषा अर्जित संपत्ति है - भाषा सर्वव्यापक है - भाषा बोलने के लिए आसा है
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दूसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण i. संयुक्त वर्ण ii. विभक्ति चिन्ह
दो ३:०० से ४:००	हिंदी वर्तनी का मानकीकरण iii. क्रियापद iv. हाइफन v. अव्यव
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन तिसरा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी के विविध रूप <ul style="list-style-type: none">• सम्पर्क भाषा• राष्ट्रभाषा हिंदी• राजभाषा हिंदी• माध्यम भाषा
दो ३:०० से ४:००	संचार भाषा हिंदी की संविधानिक
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन चौथा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी में कम्प्यूटर सुविध • कम्प्यूटर प्रणाली • कम्प्यूटर की भाषा • संसाधन
दो ३:०० से ४:००	हिंदी शब्द संसाधक • ऑकड़ा संसाधन • मशीनी अनुवाद • भाषा शिक्षण
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन पाँचवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा विज्ञान <ul style="list-style-type: none">• भाषा विज्ञान का स्वरूप• अध्ययन क्षेत्र• भाषा वैज्ञानिक अध्यय की दिशायें
दो ३:०० से ४:००	भाषा विज्ञान का इतिहास <ul style="list-style-type: none">• भारतीय परम्परा• यूरोपीय इतिहास
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन छठा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	अनुवाद लेखन <ul style="list-style-type: none">• अनुवाद लेखन का महत्त्व• अनुवाद की विशेषताएँ• अनुवाद लेखन के प्रकार
दो ३:०० से ४:००	मसौदा लेखन (पत्र) <ul style="list-style-type: none">• मसौदा लेखन का महत्त्व• मसौदा लेखन की विशेषता• मसौदा लेखन के प्रकार
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन सातवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा के व्याकांश <ul style="list-style-type: none">• साधारण टिप्पणियाँ
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन आठवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	हिंदी भाषा का संख्यावाचन हिंदी भाषा का संख्यावाचन का <ul style="list-style-type: none">• स्वरूप• महत्व• विकास
दो ३ :०० से ४ :००	पारिभाषिक शब्दावली <ul style="list-style-type: none">• पारिभाषिक का अर्थ• पारिभाषिक का महत्त्व
तीन ४ :०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन नौवां



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	मौखिक रचना <ul style="list-style-type: none">• वाचन• उद्घोषणा• भाषण• आशु- भाषण
दो ३:०० से ४:००	<ul style="list-style-type: none">• वाद - विवाद• परिचर्या• साक्षात्कार• संवाद एव अभिनय• समारोह संचालन
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

दिन दसवा



तासिका	घटक
एक २:०० से ३:००	महाराष्ट्र के शालेय पाठ्यपुस्तक में हिंदी का स्थान
दो ३:०० से ४:००	हिंदी भाषा शिक्षा के उद्देश और स्वरूप
तीन ४:०० से ५:००	- प्रात्यक्षिक

Outcomes

The student teacher will be able to

1. Understand about Hindi language as person.
2. Develop Hindi communication skills.
3. Create interest in Hindi language.


Head.




Principal
Aard College of Education
Satara

NEW EDUCATOR

Training program for B.Ed students



In this course, you will learn

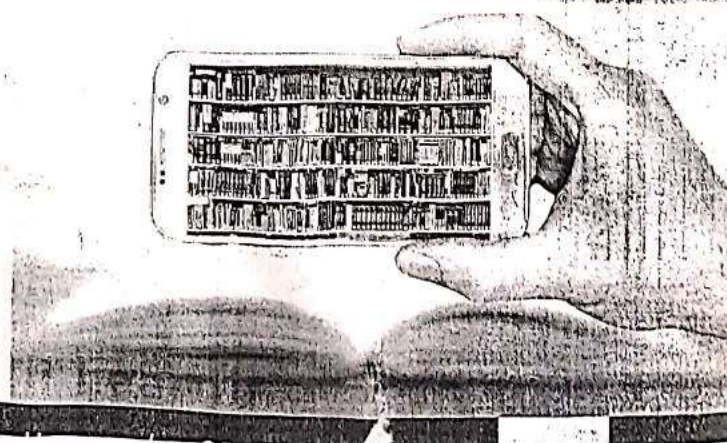
- Planning for a Learner Centric Classroom
- Taking teaching/learning and assessments online
- Literacy across curriculum
- The 21st century Educator
- Inquiry and Project Based Learning
- Interview Skills

DURATION: 60-80 HOURS

STARTING: JAN 2021

ONLINE COURSE

18 TO 25 YEARS



Communication Skill Workshop

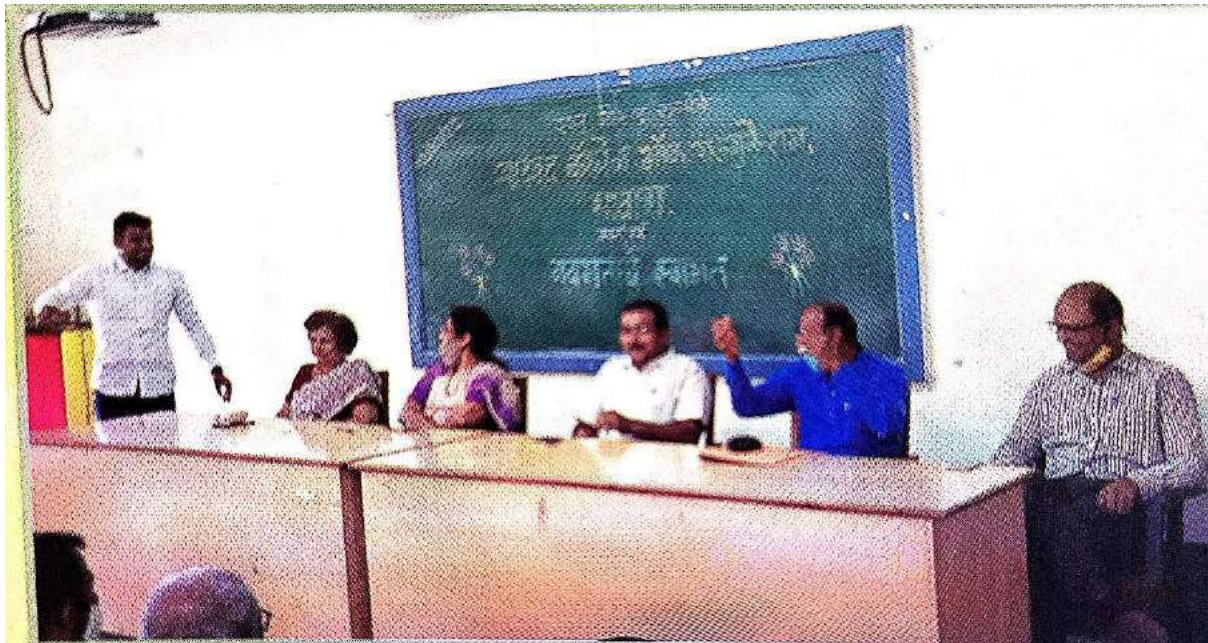
Framework for B.Ed Online Sessions

Objective

1. To help teachers-to-be remember their childhood and become more sensitive to their students
2. To help teachers learn how to use the online platform effectively
3. To make teachers socially aware & responsible citizens, thus becoming role models for future citizens
4. To increase their employability quotient

Day	S. No.	Session Title	Duration	Skill
1	1	I am Unique	2 hours	Induction & Life Skills
2	2	Model to Mould	2 hours	Life Skills
3	3	Classroom Management in Online Training	2 hours	Soft Skills
4	4	Creating a PPT	2 hours	Input session - creativity & teamwork
5	5	Kindness Boomerang Embracing Change	2 hours	Life Skills
6	6	Explanations & Instructions	2 hours	Communication Skills - Input Session
7	7	Explanations & Instructions (Practical)	4 hours	Communication Skills (Assessment)
8	8			
9	9	PPT Presentation	8 hours	Communication Skills & Presentation Skills (Assessment)
	10			
10	11			
	12			
11	13	Interview Preparation 1	2 hours	Interview Skills
12	14	Interview Preparation 2	2 hours	Interview Skills
13	15	Mock Interviews (Assessed)	8 hours	Interview Skills & Assessment
	16			
14	17			
	18			
14 Days 18 Sessions 36 - 38 hours				

“HOW TO ANCHORING?” WORKSHOP




Principal
Azad College of Education
Satara





Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
2	Simulated sessions for practicing communication in different situations	1) Mock Interview 2) Discussion on Social Burning Issues 3) Street Plays

Principal
Azad College of Education
Satara



1) Mock Interviews



Principal
Azad College of Education
Satara



2) Discussion on Social Burning Issues



Principal
Azad College of Education
Satara

3) Street Plays



Principal
Azad College of Education
Satara





Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955
Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)
(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur
Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
3	Participating in institutional activities as 'anchor', 'discussant' or 'rapporteur'	1) Role of Anchoring 2) Role of Rapporteur 3) Participation in Discussion

Principal
Azad College of Education
Satara



1) Role of “Anchoring”

2) Role of Rapporteur

आझाद कॉलेजमध्ये लेखन कार्यशाळा

लोकमत न्यूज नेटवर्क

सातारा : येथील आझाद शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयात एकदिवसीय लेखन विकसन कार्यशाळा घेण्यात आली. उद्घाटनप्रसंगी डॉ. सुभाष वाघमारे यांनी मानवी जीवनामध्ये कलेचे महत्त्व, कलेचे प्राणभूत तत्त्व, कवींचा अविष्कार, समीक्षा, मुलाखत याविषयी मार्गदर्शन केले.

डॉ. वंदना नलवडे यांनी भाषा विकसनाच्या लेखन कौशल्याचा वापर यासाठी साहित्य, वाङ्मय प्रकार याबाबत मार्गदर्शन केले. दुसऱ्या सत्रात डॉ. आनंद साठे यांनी कथा व वैचारिक साहित्य याबाबत सखोल मार्गदर्शन केले. तिसऱ्या छायाचित्रात सुनील शेडगे यांनी प्रवासवर्णन, अनुभवकथन आणि ललीत लेखन याबाबत मार्गदर्शन केले. मराठी विभागप्रमुख डॉ. केशव मोरे, डॉ. विनय धोंडगे, अश्विनी जाधव, छात्राध्यापक उपस्थित होते.

ग्राहक दिन साजरा

सातारा : आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशनमधील बी. एड. विद्यार्थ्यांनी शालेय आंतरवासिता उपक्रमांतर्गत न्यू इंग्लिश स्कूल, कण्हेर, ता. सातारा येथे राष्ट्रीय ग्राहक दिन विविध उपक्रमांनी साजरा करण्यात आला. यावेळी बी.एडच्या क्रांतिवीर गटाने पथनाट्य सादर केले. या पथनाट्यातून ग्राहकाने कसे जागृत राहिले पाहिजे. तसेच ग्राहक हक्क कायदा याबाबत जनजागृती केली. यावेळी प्रा.सौ. एस. एस. पाटील, मुख्याध्यापक विनय घाडगे, मिथुन माने, शिक्षक, विद्यार्थी व ग्रामस्थ उपस्थित होते. या पथनाट्यामध्ये आझाद कॉलेजचे प्रशिक्षणार्थी शिक्षक योगेश यादव, मनीषा पवार, सायली कुंभार, सुरज राऊत, प्रियांका शेलार, श्रद्धा शिंगटे, संजय चव्हाण, रोहिणी चव्हाण सहभागी झाले होते.

ग्राहक दिन साजरा

सातारा : आझाद कॉलेज ऑफ एज्युकेशनमधील बी. एड. विद्यार्थ्यांनी शालेय आंतरवासिता उपक्रमांतर्गत न्यू इंग्लिश स्कूल, कण्हेर, ता. सातारा येथे राष्ट्रीय ग्राहक दिन विविध उपक्रमांनी साजरा करण्यात आला. यावेळी बी.एडच्या क्रांतिवीर गटाने पथनाट्य सादर केले. या पथनाट्यातून ग्राहकाने कसे जागृत राहिले पाहिजे. तसेच ग्राहक हक्क कायदा याबाबत जनजागृती केली. यावेळी प्रा.सौ. एस. एस. पाटील, मुख्याध्यापक विनय घाडगे, मिथुन माने, शिक्षक, विद्यार्थी व ग्रामस्थ उपस्थित होते. या पथनाट्यामध्ये आझाद कॉलेजचे प्रशिक्षणार्थी शिक्षक योगेश यादव, मनीषा पवार, सायली कुंभार, सुरज राऊत, प्रियांका शेलार, श्रद्धा शिंगटे, संजय चव्हाण, रोहिणी चव्हाण सहभागी झाले होते.

न्यूज Inbox

आझाद कॉलेजमध्ये शाहिरी कवन

सातारा : येथील आझाद कॉलेजमध्ये मराठी राजभाषा दिन सप्ताहानिमित्त शाहिरी कवन सादर करण्यात आले. कार्यक्रमात शाहीर शाम रोकडे यांनी छत्रपती शिवाजीराजे या शाहिरीचे सादरीकरण करताना शाहिरीचे प्रकार, मॅवर्सस यांचे सविस्तर स्पष्टीकरण केले. डॉ. वंदना नलवडे अध्यक्षतेखाली होत्या. मराठी विभागप्रमुख डॉ. केशव मोरे यांनी कार्यक्रमाचे आयोजन केले. डॉ. सुफिया शिकलगार, प्रा. शोभा पाटील, सेवक, विद्यार्थी- विद्यार्थिनी उपस्थित होते.



रयत शिक्षण संस्थेचे

श्रीमती रुक्मिणीबाई पांडुरंग कदम कन्याविद्यालय, ठंन्नज

दिनांक - ०६/०९/२०२१

शिक्षक दिन समारंभ

कार्यक्रम पत्रिका

Zoom app

वेळ- १ ते २

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. प्रस्तुतिक व स्वागत | • रईसा शेख |
| 2. प्रमुख पाहुण्यांचे मनोगत | • श्रीमती पाटील ए.ए. मॅडम |
| 3. विद्यार्थी मनोगत | • संजना कुंभार |
| 4. छात्राध्यापक मनोगत | • आयेशा मोरे |
| 5. अध्यक्षांचे मनोगत | • प्रा. डॉ. ए.बी. पाटील सर |
| 6. आभार | • संजीवनी सावंत |
| 7. सूत्रसंचालन | • जास्मिन पटवेकरी |




Principal
Azad College of Education
Satara





रयत शिक्षण संस्थेचे

श्रीमती रुक्मिणीबाई पांडुरंग कदम कन्याविद्यालय, उन्नज

दिनांक - १४ / ०९ / २०२१

हिंदी दिन समारंभ

* कार्यक्रम पत्रिका *

विषय - हिंदी भाषा का महत्त्व

प्रमुख पाहुणे - डॉ. भारत श्रीमंत खिलारे सर
(एम.ए (हिंदी), एम.फील , पीएच.डी)

अध्यक्ष- प्रा.डॉ.ए.बी.पाटील सर

Zoom App

वेळ-सायं ४ ते ८

1. प्रास्तविक व पाहुण्यांचे स्वागत -आयेशा मोरे
2. प्रमुख पाहुण्यांचे मार्गदर्शन -डॉ. भारत श्रीमंत खिलारे सर
3. छात्राध्यापक मनोगत -भाग्यश्री शिंदे , अजित पवार
4. अध्यक्षीय मनोगत -प्रा. डॉ.ए.बी. पाटील सर
5. आभार -प्रियांका शेलार
6. सूत्रसंचालन -आयेशा मोरे




Principal
Azad College of Education
Satara



Scanned with OKEN Scanner



रयत शिक्षण संस्थेचे

श्रीमती रुक्मिणीबाई पांडुरंग कादम कन्याविद्यालय, ठंराज

दिनांक - १५ /०९/२०२१

निरोप समारंभ

* कार्यक्रम पत्रिका *

प्रमुख पाहुणे - श्रीमती ए.ए.पाटील मॅडम
(मूल्यापिका श्रीमती रुक्मिणी पांडुरंग कादम
कन्याविद्यालय ठंराज)

अध्यक्ष- प्रा. डॉ.ए.बी.पाटील सर

वेळ - २ ते ४

zoom App

1. सूत्रसंचालन	-अजित पवार
2. प्रास्तविक व पाहुण्यांचे स्वागत	-तेजस लवळे
3. प्रमुख पाहुण्यांचे मार्गदर्शन	-श्रीमती ए.ए.पाटील मॅडम
4. शिक्षक मनोगत	-सी. एम. पाटील मॅडम
5. विध्यार्थी मनोगत	-सानिका भोसले
6. गटप्रमुख छात्राध्यापक मनोगत	-भाग्यश्री शिंदे
7. छात्राध्यापक मनोगत	-तेजश्री पिसाळ, संजीवनी सावंत, सायसिंग वसावे
8. अध्यक्षीय मनोगत	-प्रा. डॉ.ए.बी. पाटील सर
9. आभार	-नेहा साळुंखे




Principal
Azad College of Education
Satara



Translated Copy

Activity Sheet of Participating in Institutional Activities

Participation as “Anchor” “Speech” “Rapporteur” etc.

Report – 1

Name of the Programme Activity	Teacher's Day Celebration
Date of the Activity and Timing	06/09/2021 Time- 1.00 to 2.00 pm
Name of the internship school	Smt. Rukminibai Pandurang Kadam Girls' School, Umbraj
Nature of Activity	Lecture
Brief Report	Welcome and Felicitation – Raisa Shaikh Students' opinion – Sanjana Kumbhar Student teacher opinion – Ayesha More Guest speech – Dr. A. B. Patil, Azad College of Education, Satara Presidential Speech – Smt. Patil A. A. Madam, Principal, Smt. Rukminibai Pandurang Kadam Girls' School, Umbraj Vote of thanks – Sanjivani Sawant Anchoring – Jasmin Pattekari
Participants	All students, teachers of school and inters'

Report – 2

Name of the Programme Activity	Hindi Day Celebration
Date of the Activity and Timing	14/09/2021 Time- 4.00 to 5.00 pm
Name of the internship school	Smt. Rukminibai Pandurang Kadam Girls' School, Umbraj
Nature of Activity	Lecture
Brief Report	Welcome and Felicitation – Ayesha More Student teacher opinion – Ajit Pawar Bhagyashri Shinde Guest speech – Dr. Bharat Shrimant Khilare Sir (MA (Hindi), M.Phil, Ph.D) Presidential Speech – Dr. A. B. Patil , Azad College of Education, Satara Vote of thanks – Priyanka Shelar Anchoring – Saysing Vasave
Participants	All students, teachers of school and inters'

Report- 3

Name of the Programme Activity	Valedictory Function of Internship part 1
Date of the Activity and Timing	15/09/2021 Time- 3.00 to 4.00 pm
Name of the internship school	Smt. Rukminibai Pandurang Kadam Girls' School, Umbraj
Nature of Activity	Lecture
Brief Report	Welcome and Felicitation – Tejas lavale Students' opinion – Sanika Bhosale Student teacher opinion – Tejashri Pisal Saysing Vasave Sanjivani Sawant Group Leaders' opinion – Bhagyashri Shinde School teachers' opinion – Smt. C. M. Patil Guest speech – Smt. Patil A. A. Madam, Principal, Smt. Rukminibai Pandurang Kadam Girls' School, Umbraj Presideential Speech – Dr. A. B. Patil, Azad College of Education, Satara Vote of thanks – Neha Salunkhe Anchoring –Ajit Pawar
Participants	All students, teachers of school and inters'


Principal
Azad College of Education
Satara



Participation in Discussion






Principal
Azad College of Education
Satara





Principal
Dr. Mrs.V.S. Nalawade
M.Sc.,M.Ed.,M.Phil.,SET.,Ph.D.

Rayat Shikshan Sanstha's
**AZAD COLLEGE OF EDUCATION,
SATARA**
Estd. 1955

Dist.- SATARA -415001 (Maharashtra - India)

(Affiliated to Shivaji University, Kolhapur)

Accredited at 'A' grade (CGPA 3.14) 2012 by NAAC
Lead College Status Awarded by Shivaji University, Kolhapur

Founder : Padmabhushan Dr.Karmaveer Bhaurao Patil



स्वातंत्र्याचा अमृत महोत्सव

Offi. : (02162) 231257

Index of Uploaded Data

Sr. No.	Content	Uploaded Documents
4	Classroom teaching learning situations along with teacher and peer feedback	1) Subject Seminar Time Table 2) Seminar Presentation Photo

Principal
Azad College of Education
Satara



Rayat Shikshan Sanstha's
AZAD COLLEGE OF EDUCATION, SATARA.
B.Ed. Part II Sem- III 2021-22
Mathematics Methodology
Seminar and sessional work Notice

All Student – teachers here are informed that; Seminar topics were allotted as shown in following table. Seminar should be prepared regarding to following points.

1. Content analysis
2. Suggest Teaching Strategies
3. Suggest investigatory or Observation based Questions
4. Identifying the misconceptions and appropriate remedial strategies

Sr. No.	Name of the Students	Topic of Mathematics for Seminar
1	Awad Arti Baban	Profit and Loss
2	Babar Pooja Mahesh	Percentage
3	Bagwe Dipti Chandrakant	Ratio and Proportion
4	Bele Pratiksha Madhav	Probability
5	Bendre Swapnali Jagannath	Graph
6	Chavan Rohini Laxman	Sets
7	Deshmane Poonam Kalidas	Real numbers
8	Gharge Aarti Sanjay	Algebraic Expressions
9	Jadhav Madhuri Shamrao	Linear equations
10	Jadhav Shivani Prakash	Quadratic equations
11	Kadam Vishakha Vikas	Arithmetic Progression (A. P.)
12	Kudale Rituja Ashok	Probability
13	Kulkarni Ajit Mahadev	Lines
14	Kurumkar Gajanan Balasaheb	Triangles - Types
15	Lawand Akshada Anilkumar	Congruency
16	Mulla Anjum Ismal	Similarity
17	Nadaf Shahin Shamashuddin	Geometric Constructions
18	Nande Harshada Hanmant	Circle
19	Pawar Manisha Suresh	Quadrilateral - Types
20	Phadtare Shubhangi Subhash	Co-ordinate Geometry
21	Pisal Tejashree Udaysingh	Mensuration - Cube
22	Powar Sonam Ekanath	Straight lines of two-dimensional Geometry
23	Rakshe Purnima Ganesh	Trigonometric ratios
24	Relekar Rutuja Vaibhav	Simple Identities
25	Salunkhe Neha Sanjay	Solution of simple trigonometric equations.
26	Sawant Sanjeevanee Rajaram	Statistics
27	Shaikh Raisa Mahibub	Triangles - Properties
28	Shelar Bhagyashri Sandesh	Quadrilateral - Properties
29	Shinde Madhuri Krushnrao	Quadrilateral - Properties
30	Sutar Reshma Anil	Quadrilateral - Theorems
31	Tambare Shilpa Parasram	Mensuration - Sphere
32	Tambe Kajal Sampat	Mensuration - Cylinder
33	Thorat Nilam Rajendra	Mensuration - Prism
34	Waghmare Sumit Subhash	Graph
35	Yadav Aarti Shrikant	Algebraic Expressions
36	Yadav Pranali Ganpat	Linear equations

Sub Teacher



Principal
**Azad College of Education
Satara**

Seminar Presentation Photo



Principal
 Azad College of Education
 Satara



4. Peer Feedback of teaching

पाठ प्रकार - खनिवार
 शिक्षक शेडगे पौर्णिमा गणेश दिनांक 18/12/21
 शाळा संत ज्योत बाबा इयत्ता 7वी तुकडी अ
 विषय विज्ञान पाठ्यांश Motion and rest

1) प्रस्तावना ही जटील भागास शिकवण्यास विद्यार्थ्यांची मानसिक तयारी करवारी होती. ती सुसुतीत, योग्य व आकर्षक होती.

2) शैक्षणिक साधनांचा वापर खोललेला होता.

3) फलक लेखन धातू होते.

4) प्रश्न अचूक व स्पष्ट होते.

5) विद्यार्थी सहभाग चांगला होता. सुधारणात्मक बाबी.

1) स देगरेज व्यवहारातील उदाहरणां ही सांगड घ्यावी.


 Principal
 Azad College of Education
 Satara

पाठ प्रकार - खनिवार
 शिक्षक शेडगे मधुर सुभाष दिनांक 18/12/21
 शाळा संत ज्योत बाबा इयत्ता 5A तुकडी अ
 विषय गणित पाठ्यांश त्रिमीतीय आकार

1) प्रस्तावना पूर्व ज्ञानावर आधारित सुसुतीत होती.

2) विषय विवेचन - पाठ्यांश पुरेसा होता.

विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता. व सर्व विद्यार्थ्यांना समजेल अशा भाषेत सांगितले.

3) संकलनासाठी चांगले प्रश्न विचारले व फलक लेखन चांगले होते.

4) मुलांना त्रिमीतीय आकार दैनंदिन जिवनाशी सांगड घ्याता आता.

सुधारणात्मक बाबी.

विद्यार्थ्यांना जास्त प्रश्न विचारून सहभागी करून घेणे.



पाठ प्रकार - Constructivist

शिक्षक - Patitksha Damgare दिनांक 23/12/2024

शाळा - S.B.K.T. इयत्ता 7 तुकडी A

विषय - English पाठ्यांश Windy line.

Introduction -

I think introduction should be proper & innovative by using another idea.

Explanation

Explanation, was good, by using teaching aid. All steps are clear in lesson, I think, Explanation should more, about content.

Improvement

- ① Explanation was good
- ② You should use more interesting teaching aid.

Principal
Azad College of Education
Satara

पाठ प्रकार - Activity Based

शिक्षक - Patitksh Damgare दिनांक 23/12/2024

शाळा - S.B.K.T. इयत्ता 5 तुकडी A

विषय - English पाठ्यांश The wind poem.

Introduction

Introduction was good about previous knowledge.

Explanation -

Explanation was good by using more examples. explanation was good in poem by using teaching aid.

Improvement

- ① While teaching you should control your class.
- ② You should use rolling board while evaluation.



पाठ प्रकार - आंतरपत्रावधि
 शिक्षक - हर्षदा जादे मॅडम दिनांक १४/१२/२०१९
 शाळा - S.B.K. P. T. S. G. H. इयत्ता पाचवी बुकडी अ
 विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश पर्यावरण आणि आपण (प्रवेश)

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना त्यांच्या दुरुपेक्षा
 परिसरात होणाऱ्या हृदयनादविषयी प्रश्न
 विचारण प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) विद्यार्थ्यांना स्वतःची आज्ञाची स्वप्ना
 करता येण्यासाठी त्यांना चिंत दिली गेली
 व त्यावरून विचार कुरायला सांगितले
- २) फलकाचा योग्य वापर केला गेला
- ३) विद्यार्थ्यांसाठीचे प्रश्न स्पष्ट होते व
 सर्व वर्गांना उद्देशून होते
- ४) विद्यार्थ्यांना उत्तरासाठी सही दिली
 जात होती

संकलन - संकलनात्मक प्रश्न विचारले गेले
सहपाठ - दिला. कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला
सुधारणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना जास्तीत विचार करण्यासाठी
 प्रोत्साहन देता यायला होते
- २) वर्ग नियंत्रण करता यायला होता

Principal
 Azad College of Education
 Satara

पाठ प्रकार -
 शिक्षक - अयुर शेडगे सर दिनांक 17/12/2021
 शाळा - S.B.K. P. T. S. G. H. इयत्ता पाचवी बुकडी अ
 विषय Science पाठ्यांश Crystalline form of Carbon

प्रस्तावना - विद्यार्थ्यांना समजेल अशी
 सुदृश्यित अशी प्रस्तावना केली

विषय विवेचन -

- १) पाठ्यांश पुरेसा होता
- २) फलकाचा वापर उत्तम केला
- ३) फलक लेखन सुवाच्च, अचूक व्यवस्थित
 व सोडवयात होते
- ४) प्रश्न विचारले जात होते
- ५) पुढीलच्या प्रश्नांच्या लगेच सुधारित
 उत्तरे दिली जात होती

संकलन - प्रश्नांद्वारे संकलन केले गेले

उपयोजन - आज्ञासत आज्ञावर प्रश्न विचारले गेले

स्वाध्याय - कृतीयुक्त स्वाध्याय दिला गेला

सुधारणात्मक बाबी -

- १) विद्यार्थ्यांना बोलण्याची सही दिली गेली
 पाहिले.



पाठ प्रकार -

शिक्षक पुजा बाबर मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौज्य भैरवनाथ काळे इयत्ता आठवी तुकडी अ

विषय Science पाठ्यांश Reflection of light

प्रस्तावना - प्रकाशाच्या परित्वर्तनाचे दैनंदिन जीवनातील एक उदाहरण देऊन प्रस्तावना केली. विद्यार्थ्यांनी त्यांना माहित असलेली उदाहरणे सांगितली.

विषय विवेचन - सांगितली.

- 1) पाठ्यांश विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) फुळ्यावर योग्य आकृती काढून स्पष्टीकरण केले.
- 3) विद्यार्थ्यांना अचूक मधून प्रश्न विचारले गेले. चुकीची उत्तरे दुरुस्ते करण्यात आली.

4) Reflection of Light चा व्हिडिओ मोबाईलद्वारे दाखवला गेला.

संकलन - संकलन सारखी प्रश्ने योग्य होते. योग्य आवाजात विचारले गेले.

उपयोजन - शिकवलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनाशी संबंध जोडला गेला. विद्यार्थ्यांनी ही वापरातील काही उदाहरणे सांगितली.

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) वर्ग नियंत्रित करता आला पाहिजे.
- 2) आकृती काढताना योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर करावा.

3)



Azad College of Education
Satara

पाठ प्रकार -

शिक्षक हर्षदा जांदे मॅडम दिनांक 28/12/2021

शाळा सौज्य भैरवनाथ काळे इयत्ता पाचवी तुकडी अ

विषय परिसर अभ्यास पाठ्यांश संतुलित आहार

प्रस्तावना - शिकवलेल्या आगावर प्रश्न विचारून उपकृती करून घेतली आणि प्रस्तावना केली.

विषय विवेचन -

- 1) पाठ्यांश पुरेसा व विद्यार्थ्यांच्या कुवतीस योग्य होता.
- 2) विद्यार्थ्यांना योग्य आवाजात प्रश्न विचारले गेले.
- 3) विद्यार्थ्यांच्या वेगवेगळ्या विचार ऐकून वेगळ्याला योग्य प्रतिसाद दिला गेला.

संकलन - प्रश्न चांगले विचारले गेले. विद्यार्थ्यांनी चांगला प्रतिसाद दिला.

उपयोजन - शिकवत असलेल्या आगाच्या दैनंदिन जीवनातील उपयोग विद्यार्थ्यांनीही सांगितला.

स्वाध्याय - कृतिमुक्त स्वाध्याय देण्यात आला. (प्राथमिक शिक्षण घटक लिहून आणाव्यात)

सुधारणात्मक बाबी -

- 1) सर्व विद्यार्थ्यांचे लक्ष शिकवत असलेल्या घटकाकडे वेधून घेता यायला हवे.
- 2) फुळ्यावर विद्यार्थ्यांनी सांगितलेले मुद्दे लिहावे.

नियमित आवाज ठेवावा.

का. प्रा. शैक्षणिक पात्रे